

Конспект

образовательной деятельности по познавательному
развитию (развитие элементарных математических
представлений)

«В гостях у Маши».

Средняя группа №2

Подготовила:

воспитатель МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»
Каблучко Елена Борисовна

2015 год

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Раздел: Развитие элементарных математических представлений.

Программное содержание

- Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить соотносить предмет, число, цифру
- Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, синяя короткая и узкая лента; интерактивная доска, проектор, ноутбук, интерактивное пособие «Машина арифметика».

Раздаточный материал. Рабочие тетради (с. 9, Б).

Ход образовательной деятельности

I. Мотивационно-ориентировочный этап

Описание ситуации.

В гости к детям приходят куклы и сообщают, что их позвала в гости Маша из сказки «Маша и медведь», она попросила им помочь – в её сказочной стране растут необычные цветы. Вместо цветка цифра, а на листочках точки. Но во время сильного ветра на некоторых листиках точки опали и их надо вернуть на место, иначе цветы перестанут цвести, о Маша не умеет считать.

Куклы собрались идти, но не могут разобраться, кому какой бант подойдет, и просят ребят помочь, так как они сами еще не умеют.

Педагог: - Ребята, мы ведь с вами не оставим кукол и Машу без помощи?

Высказанное детьми желание помочь становится **целью** их предстоящей работы.

Педагог: - Как и чем мы можем помочь?

Проблема. Дети хотят помочь, но не знают, как это сделать.

II. Поисковый этап.

Педагог предлагает детям высказать свои идеи, как они могут помочь. По итогам обсуждения создается план предстоящей работы.

1. Выяснить, какие бывают ленты.
2. Какая лента подойдет для большой куклы, а какая для маленькой куклы.
3. Научить Машу считать и вернуть точки на листики.

III. Практический.

Воспитатель обращает внимание детей на ленты, расположенные рядом:

- Чем отличаются ленты?
- Одинаковые ли они по цвету?
- Что можно сказать о длине лент?

(предлагает сравнить ленты по длине и уточняет правила сравнения: ленты надо положить друг под другом, подравняв их с левой стороны.)

- Какая по длине красная лента по сравнению с синей?
- Какая по длине синяя лента по сравнению с красной? (Воспитатель дает образец ответа: «Красная лента длиннее синей ленты».)
- Что можно сказать о ширине лент? *(предлагает сравнить ленты по ширине, расположив их так, чтобы верхние или нижние края лент были на одной линии.)*
- Какая по ширине красная лента по сравнению с синей?
- Какая по ширине синяя лента по сравнению с красной?
- - Какая лента подойдет для бантика маленькой кукле?
- Какая лента подойдет для бантика большой кукле?»

Воспитатель вместе с детьми завязывает бантики и выясняет, почему красный бантик получился большой. Выслушивает ответы детей и обобщает: «Красный бантик получился большой, потому что лента была длинной и широкой».

Воспитатель предлагает детям рассказать о размере синего бантика.

Педагог: - Вот и готовы наши куклы, какие красивые они стали. Пора отправляться в гости к Маше.

Физкультминутка.

Буратино подтянулся	<i>подтягиваются</i>
Раз нагнулся, два нагнулся	<i>наклоняются</i>
Чтобы ключик нам достать	<i>становятся на носочки, руки вверх</i>
На носочки надо встать!	

Работа с интерактивной доской. Игра «Машина арифметика»

Интерактивное пособие «Машина арифметика» - это игра. Обучение для малышей, проходит интересно, в игровой форме.

Целью пособия является формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5
Учить соотносить предмет, число, цифру.

Пособие оформлено по любимому детьми мультфильму «Маша и медведь», что способствует, более успешному усвоению детьми знаний.

Методика работы с игровым пособием

- Открыть ресурс:



- Перейти по щелчку  ко 2 слайду. Выбрать любой

персонаж и щелкнуть по нему. Тогда игра продолжится с выбранным персонажем.

- Если нажать на кнопку



действия будут происходить последовательно, сменяясь одно за другим.

- В течение всей игры, для перехода на другой слайд необходимо нажимать объект, который Маша наметила.

Например: «**Пойдём в мяч играть? Я тебе свои игрушки покажу...**», нужно нажать на мяч.

Правила для игры «Машина арифметика»

- Главное правило игры действовать по Машиному руководству.

Слайд 1 – титульный лист;

Слайд 2 – 18 игровые задания;

Слайд 20 – бонус:  звучит мр3 «Песенка про варенье»;

бонус:  мультфильм «День варенья»;

Слайд 1, 2, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 18, 19, 20 – оснащены звуковым эффектом.

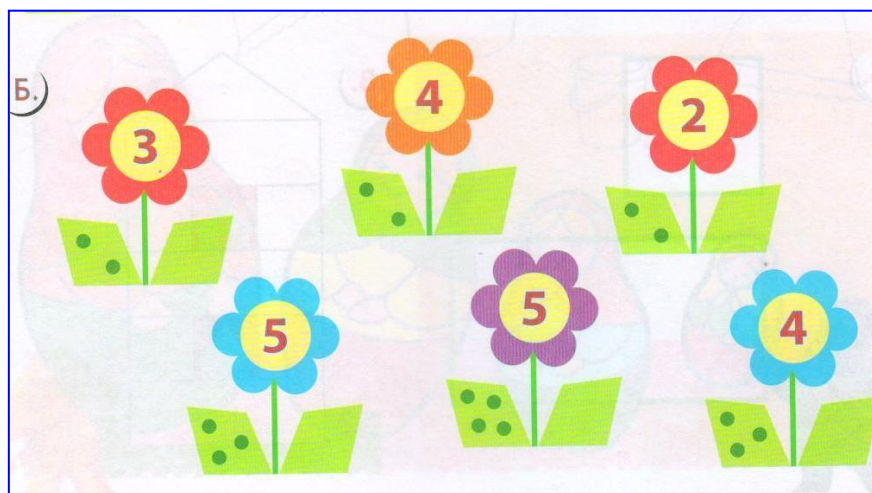
Педагог: - Что-то мы засиделись, давайте сделаем веселую гимнастику.

Гимнастика «Веселая зарядка» в сопровождении звукозаписи.

Задание из рабочей тетради стр.9, Б.

Педагог: - Такие вот необычные цветы растут в сказочной стране. Число на цветке обозначает, сколько всего точек должно быть на листочках. Если точек меньше, то эти цветы перестанут цвести.

Нарисуйте скорее недостающие точки на вторых листочках.



IV. Рефлексивно – оценочный.

Выявление факта и путей достижения цели (разрешения проблемы), применявшихся знаний, умений, нашедших применение личностных качеств детей.

Педагог: - Ребята, смогли мы помочь куклам, научили мы Машу считать? Что мы для этого делали?

И куклы и Маша благодарны Вам за помощь! Но, а нам пора на прогулку, посмотрите, солнышко зовет вас! (дети прощаются с Машей и идут одеваться на прогулку)

Последующая работа

Сюжетно – ролевая игра «Куклы в гостях у детей».